

СОКОЛЕНOK

7 января 1995 г.

Информационный
бюллетень
№ 1
Союза Русских
Соколов

Редактор:

Михаил ГУЦУЛ

Редколлегия:

Николай ДЖАNUMOV
Сергей ПОДЕРГИН

Художественное
оформление:

Матвей МАТЮШИН

Компьютерная графика,
верстка:

Евгений ТРОЦЕНКО
Алексей САХАРОВ
Александр СЫСОЕВ
Сергей БАРТОШИН

Адрес редакции:
141070, г. Калининград,
ул. Суворова 19 / 64

*Редакция
весьма признательна за
существенную помощь в
подготовке номера фирмам
"ЦНИИМАШ-ЭКСПОРТ" и
лично Варшавской Накалье
и Андрею Цветкову*

СОДЕРЖАНИЕ

Редакционная статья	2
---------------------	---

ДОКУМЕНТЫ

Сокольский ЗАВЕТ	3
Концепция развития клубов Союза Русских СОКОЛОВ	4

ПРОСТО ТАК

СПРАВКА	
Сокольские клубы	5

У ДРУЗЕЙ

"Сокола" в Праге	6
------------------	---

ВАХТА

ЗНАКОМЬТЕСЬ	
Сокольский клуб "Орбита"	8



Как воспитывались,
чудо-богатыри 10
Старое фото 11

Изюминки и
нюансы

К.Т.Буличко
Физическая подготовка
разведчика 12

В следующем номере:

131-я годовщина Южного Сокола

Освящение Знамени Союза Русских
Соколов

Зимний Сокольский слет в шефской
войинской части

Знакомство с клубом "Школа
Спецназа"

Старое фото - Сербы в I-й Мировой
войне

РЕДАКЦИОННАЯ

СТАТЬЯ

Все когда-нибудь делается в первый раз.
Вот и ты, наш первый читатель, держишь в руках первый номер "Соколенка" - первого издания Союза Русских Соколов (СРС).

Назвать его журналом или газетой будет слишком громко, считаем мы - Редакция, так как планируем его выпускать по мере накопления информации, однако не реже 3-х номеров в год. Поэтому и статус ему мы определили скромный и простой - информационный бюллетень.

Не удивляйся, читатель, названию - бюллетень предназначен прежде всего для мальчишек и девчонок, занимающихся в сокольских клубах. Мы ни в коем случае не претендуем казаться изданием для серьезных дядей, хотя надеемся, и они найдут здесь кое-что для себя полезное.

Время сейчас жесткое и тяжелое, требующее от людей объединенных усилий. Но как ни странно, объединяются в первую очередь бандиты и спекулянты, пьяницы и экстрасенсы, эмансипиц, эваные женщины и извращенцы, фашисты, коммунисты, демо克拉ты и прочие -аты и -исты. Единственные, кто лишен общения - просто нормальные, здоровые и психически, и физически люди. Ну так вот вышло, случайно это или нет.

Поэтому, хотелось бы, чтобы наше издание показалось интересным нормальным взрослым мужикам, то есть тем, кого не сжигает жажда власти и денег, кто способен работать на перспективу развития страны, кто реально видит достоинства и недостатки своего народа и стремится развить первые и исправить последние, и кто может делать дело тихо и спокойно просто потому, что его делать кому-то надо. К сожалению, порода таких мужиков просто катастрофически вырождается.

Мы постараемся сделать нашего "Соколенка" здоровым, т. е. не позволим ему

болеть жестокостью, пошлостью, пустой рекламой, извращенным авангардизмом. В нем ты никогда не прочтешь о скандалах, сплетнях, рок- и поп-звездах, политике.

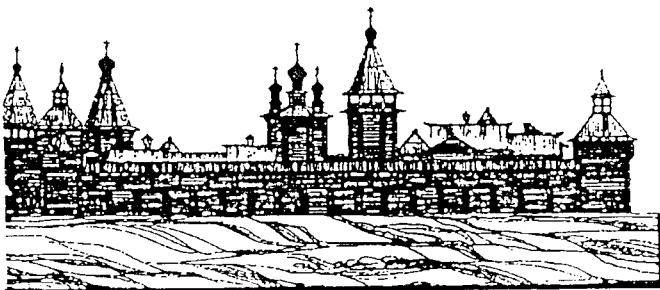
Сокольских клубов становится все больше, причем их география постоянно расширяется. Ездить друг к другу становится все труднее. Поэтому нам, Соколам, бюллетень стал необходим для регулярного обмена мнениями, технической информацией, просто для общения.

Что в нем можно будет найти? В первую очередь любые материалы, присланные в редакцию из сокольских обществ, письма, статьи, рисунки и фотографии, методические разработки занятий по специфике сокольства, разнообразную историческую информацию, вести из зарубежных сокольских и других дружественных обществ.

Прочитав первый номер, ты, читатель, конечно же отметишь воинскую направленность всех материалов. Но так получилось, что в основном все существующие в России сокольские клубы ориентированы на подготовку, родственную военной. Может это связано с тем, что в армии порода нормальных мужиков сохранилась лучше чем в других слоях общества и этих людей волнует продление существования своей породы в мальчишках, с которыми они занимаются. Но это совсем не означает, что сокольское движение - крутая армейщина и только. А что же это такое - читай дальше. Однако мы считаем, что "соколенок" - Воин, ибо нормальным в нынешнем мире очень тяжело жить и надо бороться за свою нормальность. Поэтому он должен быть подтянутым, строгим по форме, сильным, добрым и оптимистичным по содержанию.

Сокольский привет тебе, наш первый читатель -

ЗДОРОВО!



ЗАВЕТ

ТОРЖЕСТВЕННОГО СОКОЛЬСКОГО ОБЕЩАНИЯ

ВСЕЦЕЛО ПРИСОЕДИНЯЯСЬ К ИДЕЕ СЛАВЯНСКОГО СОКОЛЬСТВА,
Я ДОБРОВОЛЬНО ВСТУПАЮ В РЯДЫ РУССКОГО СОКОЛЬСТВА,
ДАБЫ В НИХ СЛУЖИТЬ СВОЕМУ НАРОДУ,
А ПОТОМУ ОБЕЩАЮСЬ:

БЕРЕЧЬ РУССКОЕ ИМЯ И С ДОСТОИНСТВОМ НЕСТИ ЗВАНИЕ
РУССКОГО СОКОЛА, КАК БОРЦА ЗА РУССКУЮ
НАЦИОНАЛЬНУЮ ИДЕЮ;

БЫТЬ ИСПРАВНЫМ ЧЛЕНОМ СВОЕГО СОКОЛЬСКОГО
ОБЩЕСТВА И ПОДЧИНЯТЬСЯ ВСЕМ ТРЕБОВАНИЯМ
СОКОЛЬСКОГО УСТАВА И ДИСЦИПЛИНЫ;

В СВОЕЙ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРЕМИТЬСЯ К
ВСЕСТОРОННЕМУ КУЛЬТУРНОМУ РАЗВИТИЮ СВОЕГО НАРОДА
И ДУХОВНОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ СЛАВЯНСТВА;

БЫТЬ ГОТОВЫМ НЕ ТОЛЬКО ДЕЯТЕЛЬНО НЕСТИ ВСЕ
ОБЯЗАННОСТИ СОКОЛА И ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИВАТЬ СЕБЯ
ДЛЯ СЛУЖЕНИЯ СВОЕМУ НАРОДУ, НО, БУДЕ НУЖНО, И
ПОЖЕРТВОВАТЬ СОБОЮ ДЛЯ ЕГО БЛАГА И ВЕЛИЧИЯ;

ОБЯЗУЮСЬ БЫТЬ ВЕРНЫМ РУССКОМУ СОКОЛЬСКОМУ
ЗНАМЕНИ, КАК СИМВОЛУ МОЕГО НАРОДА И РУССКОГО
СОКОЛЬСТВА.

ДА ПОМОЖЕТ МНЕ В ЭТОМ ВСЕМОГУЩИЙ БОГ!

УТВЕРЖДЕНО
УЧРЕДИТЕЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ
СОЮЗА РУССКИХ СОКОЛОВ
“24” сентября 1994 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КЛУБОВ “СОКОЛОВ”

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

1.1. АТЛЕТИЗМ

укрепление мышечного аппарата, развитие необходимых мышечных групп, работа должна проводиться по индивидуальным комплексам.

1.2. О Ф П

проведение в игровой форме занятий по баскетболу, волейболу, футболу, регби; кроссы, эстафеты.

1.3. ПЛАВАНИЕ

оздоровительное плавание как в закрытых бассейнах, так и в открытых водоёмах, игры на воде, подводное плавание, борьба под водой.

1.4. ТУРИЗМ

лекции по “выживанию”, занятия по ориентированию, походы не реже 1-го раза в месяц. Туристская подготовка должна носить ярко выраженный прикладной характер: при разбивке бивака учитываются тактические свойства местности, возможности охраны и обороны лагеря, безопасные пути отхода, организация патрульно караульной службы, маскировка; при движении по маршруту отрабатываются действия в походном охранении, разведка местности и воды.

2. БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

2.1. РУКОПАШНЫЙ БОЙ

должен преподаваться на боевом, а не на спортивном уровне, не спарринг, а уход от удара с последующей контратакой, имеющей целью полное уничтожение противника, работа с оружием.

2.2. ТАКТИКА

основы ведения боевых действий, развитие тактического мышления. Обязательным условием преподавания является высокая компетентность и профессионализм.

2.3. ВЫЖИВАНИЕ

обучение имеет своей целью привить устойчивые знания и навыки “выживания” в экстремальных условиях, при этом обязательно выполняя поставленную (боевую) задачу, действуя в условиях леса, гор, зимы, города.

2.4. СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА

включает в себя обучение основам стрельбы: ведение огня из классической стойки, правильное прицеливание. Необходимо дать возможность “пострелять” из разных видов оружия, почувствовать его боевые возможности.

3. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ.

3.1. ИСТОРИЯ

государства Российского, либо история войн и военного искусства, либо история Русской армии.

3.2. ЭТИКА И НРАВСТВЕННОСТЬ

этика и психология семейной жизни, этические нормы поведения в обществе, нравственные ценности славянских народов.

3.3. ПРАВОСЛАВИЕ

история религии, христианство на Руси, роль Православной церкви в жизни народа.

4. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС

4.1. Парашютно-десантная подготовка.

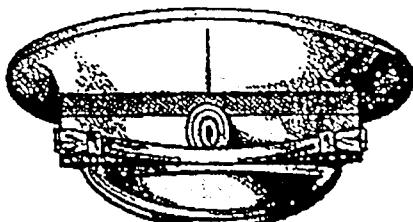
4.2. Радиосвязь.

4.3. Авто- и мотодело.

4.4. Техническое моделирование.

4.5. Информатика и программирование.

4.6. Иностранные языки.



АФОСЬЮ ТАК.....

(К сведению.)

СОКОЛ

“Обитель различных ландшафтов от тундр до гор и пустынь, населяет открытые места с небольшими лесами или скалами. Оседлая или кочующая, на севере перелетная птица. Редок, но в тундре обычен. Гнездится на местах с небольшими лесами или скалами. Гнездо активно защищает, вдали от гнезда осторожен. Голос-отрывистое “къяк-къяк-къяк”. Питается средней величины птицами (голубями, воронами, утками), которых добывает в полете, реже мелкими грызунами. В связи с редкостью вреда не приносит и подлежит охране. Местами используется в качестве ловчей птицы.”

Это человек и это Воин.

Не обязательно военный, нет, но тот, кто способен бороться, кто не спасует, как бы тяжело не пришлось.

Это тот, кто может видеть в каждом человеке добро, стремящийся в каждом события найти истинные его причины, непредвзято проанализировать ход и предсказать последствия, т.е. это человек Знания.

Но также и человек Веры, ибо Знание само по себе бездуховно и внеравнственno.

Он - человек не простых мыслей, учитывающий в своих решениях и поступках тысячи факторов, все тонкие и разные воздействия мира. Но это не вечно сомневающийся рефлексирующий интеллигент, путающийся в тысячах “за” и “против” и поэтому не способный на волевые акты. Он выбирает одно из множества решений через частое сито нравственно-религиозных принципов, основанных на внутреннем понимании Бога и Добра.

Сокол стремится видеть Перспективу, рассчитать все последствия своих шагов, ему нельзя ошибаться, т.к. ошибки зачерняют мир. Но он все же человек, ошибаться будет и мужественно готов к этому.

Одним словом, Сокол - это крайне сложный внутри, очень простой и ясный снаружи человек с холодным четким умом и горячим сердцем. Быть им - все равно, что идти по тонкому канату Света над черной пропастью жизни на этой планете. Ибо на Земле, как сказано, пока властвует Тьма. А она, как известно, бьет рикошетом, и очень сложно бывает порой отыскать истинные движущие силы событий, только по дальним отзывам первых ударов.

СПРАВКА

В настоящее время Союз Русских Соколов включает в себя следующие клубы:

- Название : 1. “Орбита”,
Руков.: Подергин Сергей,
Дата созд.: апрель 1989г.,
Профиль : десантная подг.,
Адрес : г. Москва, ул.
Судакова, д. 7
2. “Школа рейнджеров”,
Кучинский Михаил,
сентябрь 1991 г.,
следует из названия,
г. Москва, Перовский р-н
3. “Школа спецназа”,
Джанумов Николай,
сентябрь 1993 г.,
следует из названия,
г. Одинцово-10, Моск. обл.,
4. Общество “Сокол”,
Фролов Юрий,
август 1991 г.,
туризм,
г. Дубна, Моск. обл.
5. “Вятчи”
Лазарев Александр,
апрель 1993 г.,
спортивная подготовка,
пос. Черноголовка, Моск.
обл.
6. Сокольский клуб,
Попов Дмитрий,
декабрь 1994 г.,
разведподготовка,
г. Десногорск, Смоленской
области
7. “Резерв”,
Гуцул Михаил,
сентябрь 1994 г.,
войсковая разведка,
журналистика,
г. Калининград, Моск. обл.



Русские Соколы в Праге

Николай Джанумов

Староста Союза Русских Соколов

1 июля сего года в Праге состоялся Всесокольский слёт. 82 года тому назад делегацию России на такой же слёт провожал лично Государь. Нашу делегацию провожали только офицеры шефской воинской части (они на своих личных машинах привезли ребят в Шереметьево), да мой отец. Работники Аэрофлота отнеслись к нам с пониманием и разрешили Знамена Русских Соколов не сдавать в багаж, а пронести в салон самолета.

В Праге нас встретили представители Чешского Сокольства и привезли в Тыршев Дом - штабквартиру всего Сокольского Движения. Дом этот настолько примечателен, что о нём стоит рассказать особо. Он представляет собой нечто среднее между дворянским замком и купеческим домом, имеет три двора (в одном из них на праздничном приёме собирались все иностранные делегации - чуть более 10000 человек). После выполнения всех формальностей, связанных с регистрацией делегаций нас проводили в сокольнико - это здание, где размещается районный сокольский клуб. Перед отъездом из Москвы меня предупреждали знакомые - ни в коем случае не обращаться в Чехии с вопросами к прохожим на русском языке. Мол помнят 68 год и не познают. Каково же было мое удивление, когда первый же встреченный нами чех не то что объяснил, а сам проводил нас к тому месту, которое мы безуспешно пытались найти. На мой недоуменный вопрос мне объяснили: "Мы ненавидим коммунистов, а русские - наши братья - они славяне как и мы, а вы - соколы, значит вообще родные." Было очень приятно слышать за спиной слова прохожих: "Русские соколы идут." Много мы увидели на этом слете, много узнали о Сокольстве, но самое главное - познакомились со многими людьми, которые относились к нам как к братьям. Кстати "брать" это общепринятое обращение у всех соколов.

Самое яркое впечатление оставил парад всех участников слета по центральным улицам Праги. В колонне шло около 20000 человек, а на улицах стояло порядка 120 тысяч. Сколько приветствий и добрых пожеланий нам довелось выслушать в свой адрес в этот незабываемый день! Сколько дружеских улыбок и рукопожатий! По окончании парада к нам подошли двое и представились как корреспонденты из Москвы, аккредитованные в Праге. По первым же весьма ехидным вопросам стало ясно, что ни о Сокольстве, ни о слёте они ровным счётом ничего не знают. И это после того, как в течении двух месяцев вся центральная пресса, радио и ТВ только об этом и гово-

рили. А скорее не захотели узнать. Ну а у нас естественно не было ни малейшего желания что-либо объяснять таким "журналистам". На том и расстались. Зато как приятно было встретить представителя русских сокольских обществ в Америке - Андрея Борисовича Сергеевского. Ведь именно он вручал нам сокольское Знамя 16 октября 1993 г. в Москве и именно его стараниями мы получили приглашение на слёт - чехи не могли поверить, что в совдепии возможно возрождение Сокольства.

Два дня подряд на стадионе Страхов шли выступления чешских Соколов. Это надо видеть, словами объяснить очень трудно. Представьте себе 2,5 тысячи человек, которые без команды синхронно выполняют гимнастические упражнения, перестраиваются в различные фигуры и всё это делается без малейших ошибок или сбоев! Именно сокольская методика позволяет воспитать столь высокую самодисциплину и способность к взаимодействию.

Не могли мы не посетить и музей Сокольства. Самым для нас интересным экспонатом были две грамоты, подписанные рукой Российского Императора и пожалованные двум чехам - инструкторам сокольской гимнастики за то, что они сумели организовать обучение сю в русской армии.

Всё приятное почему-то очень быстро заканчивается. Не успели оглянуться, а слёт завершен и пора ехать домой. В аэропорту Шереметьево мы сразу же почувствовали себя дома - солдат пограничник украл из паспорта у одного из делегатов 10 тыс. рублей. Все - мы в совдепии.

Ни одна государственная структура, ни одна чиновничья сволочь не дала нам ни копейки на подготовку к слёту и на саму поездку. А мы обращались начиная от комитета по делам молодежи при Московском правительстве (там заседает Ирина Муравьева) и кончая советником президента Д.А. Волкогоновым. Все пообещали помочь и на этом посчитали свою чиновничью миссию выполненной. А ведь Сокол не только готовит подростков к службе в армии, но и ограждает ребят от злого влияния всяческой нечисти. Видимо власть имущим это не угодно. Судя по их действиям, они заинтересованы в том, чтобы молодежь уклонялась от призыва, пополняла различные криминогенные структуры, или просто попрошайничала на перекрестках.



ВАХТА

Наши предки предостерегали: "Покинь тело воина на добычу птице, зверю, червям - и бураки фума не прикасайся близ места, где погиб человек. За лишение похребения она бураки истинь не однини виновникам смерти тела, но и всем людям без различья." Древние были мудрее и доблее нас - они в похребении не отказывали даже врагу.

С 1991 г. (год основания) клубы Союза Соколов участвуют в Вахте Памяти, которая проводится обычно в начале мая и целью своей имеет предание земле останков защитников Отечества, погибших в боях Второй мировой войны. В этом году наша группа работала в Поддорском районе Новгородской области поблизости от деревень Устье и Пески. Были найдены останки 17 человек, в прошлом году - 11. Из одной воронки были вынуты останки 10-ти человек, а таких воронок - и не сосчитаешь. В масштабах совдепии - это капля в море, ведь наши правители привыкли подсчитывать потери сотнями тысяч. Но не для тех, кто этих убитых солдат нашел и предал земле. Тем более, что были выяснены и обстоятельства их гибели. Раскопки проводились в местах боев 3-й и 4-й воздушно-десантных дивизий, которые должны были сделать "подарок" одному бешенному грузину к 23-му февраля 1943 г. В одной только братской могиле близ деревни Овчинниково закопаны 12000 человек! По словам местных жителей по окрестным лесам и болотам валяется еще примерно столько же.,

Только сатанинская власть коммунистов могла допустить, что-

бы тела воинов - защитников Отчизны остались непогребенными. Ведь для интернационалистов понятия Родины не существует, его заменяет мировая революция. Для меня, как и для любого русского офицера, такое глумление над павшими в войне является самым убедительным доказательством бесчеловечности коммунистической власти, её сатанинской сущности. И то зло, которое было совершено в 40-е годы, продолжает, как ржа разъедать души людей и сегодня, отравлять всё вокруг. Не будет земля кормить крестьянина, который ездит на тракторе по полю, усеянному костями убитых воинов, не будет мира в душе человека, равнодушно взирающего на непогребенные останки. Именно поэтому появились в таком большом количестве "черные следопыты", обирающие непохороненные трупы, собирающие уцелевшее оружие и боеприпасы для "черного" же рынка. В нормальной стране и при человеческом правительстве такого просто не может быть, а в нашей совдепии это выглядит вполне нормально. Выводы напрашиваются сами... Ни Горбачев в углare своих перестроек, ни Ельцин в суете демократических преобразований и заграничных визитов, ни Грачев с

Волкогоновым (а они оба носят погоны и считают себя офицерами) не сделали ничего для того, чтобы закончить ту страшную войну (вспомните слова Суворова) - захоронить останки воинов, отдавших свои жизни ради их безбожной власти, пайков, дач и проч. Поэтому не удивляет и то, как отнеслись к нашей поисковой группе местные власти. Глава районной администрации сказал о костях на пашне: "Лежат и пусть лежат, их никто не трогает". Милиция налетела с автоматами и кто-то из них спёр хороший туристический нож у одного подростка.

К 50-летию Победы власти собираются устроить нечто помпезное и как всё, что они делают - никому не нужное. Деньги, труд и материалы, затраченные на сооружение уродства на Поклонной горе, могли бы быть употреблены на строительство храма в ознаменование победы. Так всегда поступали на Руси до катастрофы 1917 г. Но не дьяволовым слугам возводить храмы, им нужны "мероприятия", на которые списываются колоссальные суммы народных денег, львиная доля которых прилипает к алчным чиновничим рукам.

СОКОЛЬСКИЙ КЛУБ

"ОРБИТА"



К Р Ы М - 1994 г

Все-таки лето мы себе продлили, выехав из холодной Москвы и 28 октября поезд нас привез в солнечный Крым. Первое знакомство в Крыму было конечно же с милицией. При проезде в Севастополь один из них проверял документы и не хотел нас пропускать, но впоследствии он над нами сжался и сказал: "Езжайте, только я вас не пропускал." А это как раз то, что нам и было нужно.

О Севастополе можно рассказывать долго и интересно, но мы его проехали всего за несколько часов и ничего так и не посмотрели. Опоздав на один автобус, уселись на следующий, чуть-чуть не доехавший до нужного нам места. "Чуть-чуть" как потом оказалось где-то около двух километров. Протопав их, вышли на финишную прямую и уже к вечеру наконец-то вышли к еще теплому с лета морю. В полной темноте установили палатки, приготовили ужин и быстро-быстро уснули. Утро встретило нас ярким и теплым солнцем. Решив все утренние проблемы, мы собрались на наш первый маршрут. Шло нас 4 человека (по две связки), но мы немного не расчитали своих сил и возвращаться пришлось уже почти глубокой ночью. Подъем по скале оказался легче, чем спуск с нее, даже не смотря на то, что мы шли по спусковой тропе. Опасностей нас подстерегало очень много, но мы их с честью преодолели.

Весь следующий день решили посвятить отдыху после трудного маршрута и подготовке следующих связок. День, можно сказать, прошел очень плодотворно. Ребята научились организовывать страховку и немного работать с веревкой. Хотя



этим можно было заниматься и в Москве.

Утром следующего дня снова пошли в горы. Самым сложным, как выяснилось, был подход к подножию горы, это примерно около 1 км постоянно двигаясь вверх по сыпучим мелким камням и бурелому. Быстро (около 7 часов) вскарабкались на гору и опять вернулись в лагерь только поздней ночью. Правда обратная дорога была более приятна, чем в прошлый раз - на вершине в темноте встретили таких же как и мы чудаков, только не из Москвы, а из Киева и, ведя светские беседы, плутали с ними в поисках спусковой тропы.

Рассвело. И мы, умывшись, искупавшись в еще теплом море, свернули наш лагерь и устремили свой взор к городку Форос. За 1 час 30 мин пропав 8 км сумели сесть в проходящий в попутном направлении автобус, следовавший до Фороса. Пополнив запасы продуктов в местном магазине на сумму около 1 000 000 карбованцев, пошли искать место для стоянки. Нашли его довольно быстро. Но здесь нас ждала первая и последняя неприятность - в Фаросе нет воды. Облизав все окрестности, ничего лучшего не нашли, как набрать

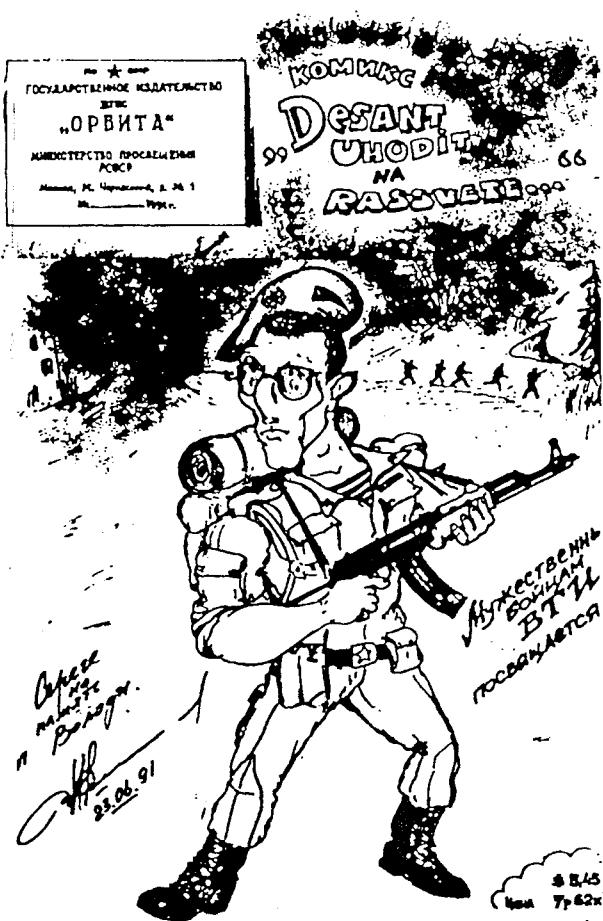


воды у местных гаишников на перекрестке. Менты попались щедрые и налили нам целый литр воды на всю группу. Спасибо им и за это. Поужинав и разбив лагерь, улеглись спать. Единственное место во всем Крыму, где мы хорошо спали. На КушКае жарко, на Парагельмене - холодно, но об этом далее.

Проснувшись, перекусили остатками ужина, быстро-быстро собрали палатки и умчались в Ялту. Поглядев и купив билеты на Родину, сели в троллейбус идущий до Малого Маяка. И по старой добродушной традиции лагерь разбивали в кромешной темноте. Померзнув первую ночь на Парагельмене, утром одна связка убежала в горы. Маршруты там хоть и короткие, но намного интереснее, чем на КушКае. Первая связка, вернувшись к обеду (что было весьма удивительно) принялась готовить ужин, а в это время ушла на маршрут вторая. Так прошло два дня. Связки уходили и приходили, разведывая для себя все новые и новые маршруты.

Устав от них решили немного передохнуть и отправились в Никитский ботанический сад, очень много интересного, всего не расскажешь: деревья до 10 метров диаметром, дубы, которые тонут в воде, бамбук, растущий просто так и что удивительно никто его не рубит на удочки, пальмы, ядовитые кактусы, неработающие фонтаны с рыбками. В общем все как в песне группы "Машине времени" про этот сад. Отдохнув и расслабившись под пальмой, вернулись в лагерь.

Утром, разбив лед в канах и приготовив завтрак, стали собираться домой. Ведь путь наш лежал через Алушту, Ангарский перевал в Симферополь, где, истратив последнюю валюту, сели на поезд и отбыли в Москву.



Руководитель "Орбиты" Сергей Подергин
собственной персоной
на Военно-Тактической Игре (ВТИ)-91,
еще когда цены были вот такие

Как выковывались "чудо-богатыри"

Печатаемый ниже отрывок взят нами из журнала "Пути русского сокольства" №9-10 1939г., Белград. В свою очередь редакция "Путей..." получила его из очерков В. Крестовского "Военная жизнь в Варшаве с 1815 до 1831 года, вышедших в середине шестидесятых годов прошлого века.

Во время пребывания Вел. Кн. Константина Павловича во главе русских и польских войск Царства Польского (1815-1831 года), среди прочих мер и начинаний к лучшему обучению войск им были устроены так-же и две школы плавания: одна для кавалерии и одна для пехоты. В кавалерийской школе нижние чины постепенно и систематически обучались искусству плавания сначала отдельно, потом с лошадью, потом отдельными командами, с лошадьми и без оных. Это было занятие весьма полезное и вполне необходимое для истинного кавалериста, который со своим конем не должен останавливаться ни перед какими преградами, мало-мальски доступными физическим силам человека и его лошади.

Курс обучения продолжался от двух до трех летних сезонов (по 2 месяца) и, в конце концов, кавалеристы с конями своими обязаны были переплыть Вислу (ширина Вислы приблизительно равна ширине Дуная у Нового Сада).

Школа плавания для пехоты была еще серьезнее. Полный курс оканчивался экзаменом в присутствии Вел. Князя, после чего каждому человеку выдавался особый патент (диплом).

Для получения патента требовалось, чтобы ученик, пройдя все 7 классов в школе, мог пробыть на воде два часа сряду, переплыть Вислу в мундире и панталонах, с оружием в руке, и умел в различных позах и положениях бросаться в воду с семисаженной высоты (около 15 метров) т. е. высоты 4-х этажного дома.

Не каждый, конечно, мог достигнуть полного совершенства, но вообще плавание в войсках шло

хорошо, люди обучались ему весьма охотно. Его Высочество производил ежегодно общий смотр плавания на Висле.

Войска по-батальонно подходили к берегу, часть из них отряжалась на работу и принималась тут же вязать плоты из приготовленного материала. Остальные же люди, разувшись и сложив сапоги вместе с амуницией на плоты, по команде начальника, с ружьями в левой руке, стройно бросались в воду по взводно или ротами, или даже целым батальоном. Офицеры, со шпагой в руке, обязаны были находиться каждый впереди своей части. Искусство доходило до того, что люди не только могли держаться в воде почти вертикально, но даже стрелять, производя по сигналам беглый огонь или пальбу залпами. Переплы whole Вислу, они, после минутного отдыха, а иногда и без него, пускались назад, либо-же, обувшись и разобрав патронные сумы, тотчас начинали на том берегу какой-нибудь маневр и, закончив его, возвращались тем же путем, т. е. вплавь, отстреливаясь в воде и производя разные эволюции, вроде захождения плечем и перемены фронта, в виду предполагавшегося приближения флотилии.

Все это теперь могло бы показаться невероятным, если бы не было (во время написания этого очерка) еще в живых некоторых свидетелей и участников этих лихих упражнений.





Вглядимся в лица этих людей. Трудно не заметить в них что-то такое, что пытаешься обнаружить и так редко находишь в лицах наших современников. Это даже трудно как-то назвать... Благородство, покой, не суевливость, некую строгость что ли? Нет, не то. Пожалуй более всего подходит - достоинство, хотя вряд ли кто-либо сможет сейчас четко определить это слово. Хочется верить, что когда-нибудь и мы с Вами, дорогой Читатель, будем не хуже. И не только на фотографиях...



ИЗЮМИНКИ РАЗВЕДЧИКУ

• Если известна высота видимого объекта, то возможно примерно определить дальность до него, пользуясь простейшими дальномерами. Для этого высоту объекта требуется умножить на число, приведенное в таблице, соответствующее размеру, которым можно этот объект закрыть.

Ширина указательного пальца	30
толщина граненого карандаша	100
четыре согнутых пальца	10
обойма своей длиной	10
обойма своей шириной	40
шляпка гильзы	50

НЮАНСЫ ВЫЖИВАНИЯ

Как уберечься от мороза

Вложить в обувь войлочную или соломенную стельку. Можно сшить также небольшие меховые колпачки (белка, коза, барашек), которые надеваются на пальцы ног.

Если надо въсушить салоги или ботинки, всыпать в них хорошо прогретый овес. Можно набить обувь сухим сеном, проложить между двумя носками слой мягкой газетной бумаги.

Получение водонепроницаемой ткани

- 1) Тщательно пролить ткань в теплом мыльном растворе (500 гр. мыла на 5 литров воды), затем после мягкой отжимки ткань опустить в насыщенный раствор алюминиевых квасцов. Далее высушить.
- 2) На 90 частей воды - 10 весовых частей хорошего столярного клея, 3 части уксусной эссенции и 1 часть двухромистого кальция. После пропитки этим составом ткань нужно сушить не отжимая.

ТОНКОСТИ И РАЗНОСТИ

- 1) Чтобы сырье дрова лучше горели, посыпать их солью.
- 2) Чтобы лучше горели и не растекались свечи, окунуть их перед использованием в соленую воду и высушить.

Практический опыт войсковых разведчиков крайне слабо зафиксирован в учебных пособиях. Почти нигде не найти описания разнообразных тонкостей без которых немыслима реальная работа разведчика. Наиболее подробная из встретившихся нам книга о подготовке и работе войсковых разведчиков это "Физическая подготовка разведчика" капитана К.Т.Буличко. Она интересна тем, что представляет концентрат опыта войсковой разведки, накопленного за всю Отечественную войну 41-45 гг.

БИБЛИОТЕКА РАЗВЕДЧИКА
Заслуженный мастер спорта СССР
капитан К. Т. Буличко

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РАЗВЕДЧИКА

Военное Издательство
Народного Комиссариата Обороны
1945

Глава 1
Задачи, содержание и методы физической подготовки разведчика

Любовь к Родине и ненависть к врагу, высокая моральная устойчивость и твердость характера, разностороннее физическое развитие, умение использовать все возможности своего организма при выполнении боевого задания, непоколебимая настойчивость в достижении цели, изобретательность, смекалка, утонченность восприятий, правдивость передачи виденного, боевая дерзость и выдержка - вот основные качества бойца-разведчика.

Большая насыщенность войск огневыми и ударными средствами - авиацией, танками, мотопехотой, парашютно-десантными войсками, самоходной артиллерией, инженерными частями и т.п. - придает современной войне маневренный характер с резко и часто меняющейся обстановкой.

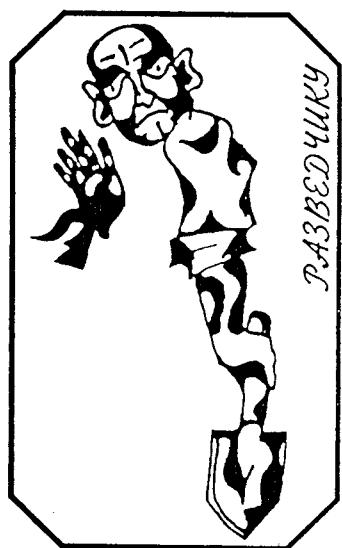
"Бой - самое большое испытание моральных, физических качеств и выдержки бойца. Часто в бой приходится вступать после утомительного марша и вести его бесперерывно несколько суток, днем и ночью. Поэтому, чтобы выполнить свою задачу в бою, боец должен уметь переносить всевозможные трудности и

лишения, оставаясь бодрым, мужественным и решительным, и неуклонно стремиться к встрече с противником, к захвату его в плен или уничтожению" (Боевой устав пехоты Красной Армии, ч.1, ст.29)

Современный бой предъявляет высокие требования к психо-физическому и морально-волевым качествам бойца-разведчика. Разведка должна вестись активно, непрерывно (днем и ночью) и целеустремленно. Действия в составе разведывательного органа в большей мере, чем какой бы то ни было другой вид боевой деятельности, требуют от бойца, сержанта и офицера мобильности, выносливости и стойкости.

Служба в разведке - почетная, но зато и самая трудная. На войне разведчику больше чем кому бы то ни было, приходится подвергаться риску и опасности.

При выполнении разведывательных заданий в поисках, засадах, налетах, в разведке боем, во время действий в глубоком неприятельском тылу разведчику приходится часами, сутками, а иногда и неделями выдерживать предельное нервное и физическое напряжение; передвигаться десятки километров притянувшись краудучись, переползая преодолевая преграды, стойко переносить холода, жару, голод,



ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РАЗВЕДЧИКА

К.Т. Буличко

жажду и отсутствие сна; быстро приспосабливаться к лишениям, довольствоваться максимально короткими сроками отдыха и иногда после частичного восстановления сил снова выполнять задания. При выполнении боевых задач разведчик должен выдерживать длительное статическое напряжение: часами сидеть, лежать (часто в согнутом и неудобном положении) на очень близком расстоянии от противника, ведя наблюдение и прислушиваясь к тому, что у него происходит. Зачастую разведчик вынужден быстро переключаться от одного вида деятельности к другому, от неподвижных положений к быстрому бегу, от быстрой перебежки или стремительного преодоления препятствия к моментальной остановке, "замырая" в различных положениях (лежа, присев, или стоя). В рукопашнойхватке в борьбе с противником с оружием или без оружия, при связывании и доставке пленного разведчику нужно действовать быстро, смело, дерзко и применять большую физическую силу. Вочных действиях обстановка требует от разведчика тонкости мышечного чувства и осознания, утонченности слуховых и зрительных восприятий. Таким образом, разведчик должен обладать хорошим состоянием здоровья и разносторонним крепким физическим развитием.

Для выполнения этих требований необходима исключительно высокая физическая подготовка всего рядового, сержантского и офицерского состава, всех разведывательных подразделений и частей Красной Армии, непрерывная тренировка их не только в учебных условиях, но и во время подготовки к выполнению боевых задач.

В Красной Армии некоторые боевые приемы и способы действий используются как физические упражнения с целью выработки у бойца необходимых ему в бою качеств и навыков. Эти боевые приемы и способы вместе со специальными физическими упражнениями и составляют основные средства физической подготовки бойца-разведчика.

Основные приемы и способы, нужные разведчику в его боевой деятельности, должны быть отработаны им до степени мастерства. Разведчику следует привить знания по личной гигиене, гигиене отдыха, питания и сна; приучить его к правильному дыханию и питьевому режиму для того, чтобы лучше переносить большие напряжения; научить пользоваться естественными силами природы для закаливания и оздоровления.

Физическое воспитание и тренировка бойца-разведчика должны проводиться систематически и непрерывно. В действующих частях - перед выполнением боевых задачий, в

перерывах между заданиями и при выводе частей и подразделений из боя на отдых. В резервных и учебных частях и подразделениях - повседневно при следовании на любые занятия и возвращении с них, на специальных занятиях по строевой и физической подготовке, на всех занятиях по боевой подготовке и в часы массовых спортивных мероприятий.

Основными задачами физического воспитания и подготовки бойца-разведчика являются:

1. Общее укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие.
2. Совершенствование морально-волевых и психо-физических качеств, нужных воину-разведчику: силы, скорости и ловкости; быстроты и точности зрительных, слуховых и осознательно-двигательных восприятий (т.е. умения быстро и точно воспринимать происходящее, передавать виденное, слышанное и правильными действиями отвечать на неожиданности); терпения, выдержки и выносливости в широком смысле этого слова (противостоять утомлению при продолжительных действиях, уметь выдерживать длительные нервные и физические напряжения); смелости, решительности, настойчивости в достижении цели, боевого духа и дерзости, инициативы, самостоятельности в действиях, исполнительности и хитрости; чувства взаимной выручки и помощи товарищу.

3. Выработка прочных навыков в применении различных приемов и способов действий:

-при беспешном движении, три передвижения шагом, бегом, перебежками и переползанием в разнообразной обстановке по любой местности, в различное время года и суток, при различной погоде и нагрузке;

-при преодолении различных естественных и искусственных препятствий (без груза и с грузом);

-при передвижении с гранатами, при бросании гранат из любого положения по неподвижным и подвижным целям;

-при владении различным оружием (огнестрельным и холодным) в рукопашнойхватке и при действиях без оружия в ближнем и рукопашном бою;

-при передвижении в воде, при плавании, прыжках в воду, нырянии и преодолении водных преград (вброд, вплавь, с подручными средствами и без них);

-при передвижениях на лыжах и действиях на них в разведке и в бою;

-при соскакивании и вскакивании на ходу на различные виды транспорта.

4. Закаливание в различных метеорологических условиях и воспитание стойкости к перенесению трудностей боевой жизни.

Задачи физической подготовки бойца-разведчика могут быть полностью разрешены, только

комплексом ежедневных мероприятий при обязательном участии офицеров и медицинского состава части.

Основными мероприятиями, обеспечивающими высокую физическую подготовку разведчика, являются:

-соответствующий режим и распорядок дня, правильное чередование работы, отдыха, приема пищи и сна;

-ежедневные утренние физические упражнения или "разминка";

-специальные занятия по физической подготовке, проводимые регулярно через каждые 1-2 дня;

-специальная физическая тренировка перед выполнением боевого задания;

-массовая спортивная работа и состязания, проводимые регулярно во внебоевое и внеучебное время;

-ежедневная физическая тренировка на строевых, тактических и других занятиях по боевой подготовке, а также периодическая физическая тренировка и закаливание в перенесении различных трудностей при подготовке к выполнению специальных боевых задач, тренировка на многодневных выходах выходах в поле с отрывом от баз, на отрядных учениях и маневрах.

Режим и распорядок дня, планирование и содержание всех занятий и специальных тренировок должны быть направлены на обеспечение всему личному составу достаточно интенсивных и разнообразных физических напряжений.

На учебных занятиях, специальных тренировках командир части (подразделения) и медицинский состав должны следить за физическим состоянием и здоровьем бойцов и содействовать их всестороннему воспитанию.

Основой физического воспитания и подготовки бойца-разведчика в весенне-летний и осенний периоды являются перечисленные ниже приемы, способы, упражнения и виды подготовки.

1. Физические упражнения для "зарядки" и "разминки"

- 1) Для индивидуальной "зарядки".
- 2) Для парной "зарядки".
- 3) Для групповой "зарядки".
- 4) Для "разминки".

2. Приемы и способы физической подготовки разведчика

1. Способы передвижения разведчика и преодоления препятствий в различных условиях местности и обстановки.

2. Передвижение в воде и преодоление водных преград.

3. Способы метания ручных гранат.

4. Приемы и способы ведения рукопашного боя с оружием и без оружия.

5. Способы связывания и доставки пленного.

3. Специальные упражнения для дополнительного развития качеств разведчика

1. Упражнения для развития быстроты, ловкости и расторопности.

2. Упражнения для развития быстроты и точности зрительных, слуховых и осязательно-двигательных восприятий.

3. Упражнения для развития силы и выносливости к статическим напряжениям.

4. Упражнения для развития смелости и решительности.

4. Спорт, игры, охота

1. Спорт: а) легкая атлетика; б) гимнастика; г) фехтование; д) бокс; е) борьба; ж) многоборье подразделений.

2. Игры: а) футбол; б) баскетбол; в) городки; г) аттракционы и игры-развлечения.

3. Охота: а) индивидуальная; б) коллективная.

Эти основные средства физического воспитания и подготовки бойца-разведчика должны быть использованы в действующих и резервных частях в большем или меньшем объеме, в зависимости от длительных перерывов между боевыми заданиями, сроков, отведенных на подготовку бойца-разведчика, и, наконец, от степени физического развития и здоровья контингента обучаемых бойцов.

При организации и проведении занятий по физическому воспитанию и подготовке бойца-разведчика нужно придерживаться следующих методических принципов и положений:

1) Обучаемые должны понимать, для чего отрабатываются с ними тот или иной прием или способ действий.

Это повысит активность разведчиков, интерес их к занятиям и будет способствовать хорошему усвоению материала. Обучение пойдет тем успешнее, чем лучше боец осознает необходимость того или иного приема в бою, его назначение и смысл.

2) На занятиях сочетать объяснение с действием, с демонстрацией, добиваться наглядности обучения. Обеспечить умелый образовый показ приема или способа, с подчеркиванием главного движения (действия).

Отдельные приемы и способы изучать в целом (если необходимо по элементам), вначале медленно, а затем в боевом темпе. При этом добиваться быстроты схватывания приема или действия в целом, а затем точной и детальной отработки его. Это ускорит весь процесс обучения и обеспечит лучшее качество овладения приемами, способами и упражнениями.

3) Занятия проводить живо и интересно, постоянно разнообразить

обстановку, местность, условия, методы и методические приемы; чередовать физические упражнения на силу, ловкость, скорость и выносливость, приводить бойца к режим изменениям напряжений (после быстрых движений принимать неподвижные позы и наоборот), чаще давать внезапные задания, вводные, которые должны проводиться по команде, знакам и условным сигналам, с требованием немедленного их выполнения; в выполнение их желательно вносить элементы состязания на быстроту, точность и т. д.

Все эти мероприятия обеспечат разносторонность физического развития, выработку быстроты ориентировки и разностороннюю выносливость в силе, скорости и длительности действий.

4) Широко применять на всех занятиях спортивный метод. Каждый боец должен постоянно стремиться к предельным напряжениям, учитывая свои силы и возможности.

Спортивный метод приведет обучаемым любовь к физической подготовке и спорту, повысит личные достижения каждого и позволит скорее воспитать у разведчика ряд ценных качеств.

5) В тренировке разведчика необходимо сочетать овладение приемами и способами с развитием морально-волевых и физических качеств.

Тренировка разведчика должна быть направлена на то, чтобы путем систематического и многократного повторения приемов, способов отработать основные из них до автоматизма. Это даст возможность бойцам-разведчикам полноценно применять их в боевой обстановке.

6) Как только техника отдельного приема или способа в основном будет усвоена обучаемыми, переходить к выполнению приема в сочетании с другими, ранее изученными приемами, а в конце занятия проводить комплексную тренировку при совместных действиях в условиях, максимально приближенных к боевым. Это будет способствовать воспитанию у разведчиков боевых качеств и выработке привычки к действиям в боевой обстановке.

7) При обучении и тренировке разведчика добиваться легкости и естественности выполнения приемов, умения экономно расходовать свои силы и восстанавливать их во время более легких физических напряжений и в короткие паузы между ними.

8) Добиваться точного восприятия и правильного выполнения разведчиками всех упражнений, приемов и способов действий. Постепенно, а иногда резко усложнять их, требовать выполнения заданий в более сжатые сроки, малыми, но частыми дозами давать большие физические и волевые

напряжения. Это повысит приспособляемость организма, его устойчивость к различным трудностям и выработает более утонченные восприятия.

9) Специальные занятия по физической подготовке проводить, как правило, через 1,5-2 часа после принятия пищи.

10) Постоянно поддерживать на занятиях строгую дисциплину и порядок; чаще предоставлять полную инициативу обучаемым; всегда видеть всех бойцов, быть для них образцом, воспитывать в них сплоченность, чувства товарищества и взаимной выручки.

Эти методические принципы следует положить в основу обучения и физического воспитания бойца-разведчика как на специальных занятиях по физической подготовке и на полевых занятиях, так и при подготовке к разведывательным заданиям.

Занятия по физической подготовке разведчика должны проводиться преимущественно групповым методом, т. е. так, как разведчику придется действовать в бою. В групповом методе широкое место должны иметь самостоятельные действия бойца, действия парами, мелкими группами и подразделением по заданию и под контролем командира.

Обучение и тренировка бойца могут быть в виде односторонних и двухсторонних действий. В односторонних действиях бойцы выполняют приемы с одной стороны, при этом наиболее часто противник только обозначается. В двухсторонних действиях бойцы, группы или подразделения действуют от лица противников, выполняя приемы и действия в зависимости от задачи или задания командира.

В обоих случаях разведчики действуют одинично или согласованно в группах, выполняя одинаковые или различные приемы и способы на месте, в движении, одновременно и поочередно, по командам, сигналам, знакам или по заданию командира, на одном участке местности или со сменой мест при каждом новом занятии (частные занятия).

Руководство учебой разведчика должно поручаться самим испытанным практикам-офицерам. Это значит, что офицеры-разведчики организуют занятия по физическому воспитанию и подготовке и руководят ими, всемерно привлекая для практического руководства сержантский состав и наиболее опытных, подготовленных бойцов-разведчиков.

При непосредственной подготовке к выполнению разведывательных задач тренировочные занятия всегда проводить на воспроизведенном объекте разведки, в условиях, максимально приближенных к боевым.